

Ростовская область Кашарский район с. Сариновка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сариновская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Сариновской ООШ

Приказ от 31.08.2023г. № 50.1

Подгорнова Е.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

2023-2024 уч. год.

Уровень общего образования: основное общее, 8 класс

Количество часов: 101 час (3 часа в неделю)

Учитель: Матяш Марина Владимировна

Категория: высшая

Программа разработана на основе

*Учебника для общеобразовательных организаций. Немецкий язык.
6класс. В 2ч. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова М.Просвещение.2019г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2020г. №517-ФЗ, от 26.05.2021г. № 144-ФЗ)

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС ООО), утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3.Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254)

4.Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект.-4-е., испр. - М.: Просвещение, 2011. Авторской программы : Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим, 5-9 классы. Пособие для учителей ФГОС. М.: Просвещение, 2016г.

5.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сариновской ООШ на 2023-2024 уч.г.

6.Положения о рабочей программе МБОУ Сариновской ООШ утвержденной приказом по МБОУ Сариновской ООШ от 25.08.2021г №25.1

7.Недельного учебного плана МБОУ Сариновской ООШ на 2023-2024 уч.г. в рамках реализации ФГОС для основного общего образования 5-9 классы)

8.Календарного учебного графика работы МБОУ Сариновской ООШ на 2023-2024 уч.г.

9.Расписания уроков МБОУ Сариновской ООШ на 2023-2024 уч.г.

Место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане.

Недельный учебный план ОУ в рамках реализации ФГОС для основного общего образования (6-9 классы) отводит для обязательного изучения немецкого языка на базовом уровне в 8 классе 102 ч. из расчета 3 ч в неделю.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком ОУ на 2023-2024 учебный год, расписанием уроков МБОУ Саринской ООШ на 2023-2024 уч.г. реализация программы рассчитана на 101ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Немецкий язык». 8 класс.

1. Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран; осознание себя гражданином своей страны и мира;

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

3. Предметные результаты:

в коммуникативной сфере:

- коммуникативная компетенция обучающихся (то есть владение немецким языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

ученик научится

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета", при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический" материал;
- участвовать в полилоге, свободной беседе, обсуждении;
- вести рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщению кратких сведений о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описанию событий/явлений, умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудированию:

ученик имеет возможность научиться

- восприятию на слух и пониманию речи учителя, одноклассников;

- восприятию на слух и пониманию основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов (прогноз погоды, объявления на вокзале/в аэропорту и др.), умение выделять для себя значимую информацию и при необходимости письменно фиксировать её; умение определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

чтению:

ученик научится

- чтению аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;

- чтению несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- чтению текста с выборочным пониманием нужной информации;

письменной речи:

ученик научится

- заполнению анкет и формуляров;

- написанию поздравлений, личных писем с опорой на образец: умение расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;

- составлению плана, тезисов устного или письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности;
- языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):
 - соблюдению ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
 - распознаванию и употреблению в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
 - знанию признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - знанию основных различий систем немецкого и русского/ родного языков;
- социокультурная компетенция:
 - знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, их применение в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в немецкоязычных странах;
 - знанию употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка: распространённых образцов фольклора (скороговорки, считалки, пословицы);
 - знакомство с образцами художественной и научно-популярной литературы;
 - представлению об особенностях образа жизни, быта, культуры немецкоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- представлению о сходстве и различиях в традициях своей страны и немецкоязычных стран;

• компенсаторная компетенция:

- умению выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики;

в познавательной сфере:

- умению сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владению приёмами работы с текстом;

-умению действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- владению умением пользования справочным материалом;

в ценностно-мотивационной сфере:

- представлению о языке как основе культуры мышления, средства выражения мыслей, чувств, эмоций;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного, немецкого и других иностранных языков;

в трудовой сфере:

- планировать свой учебный труд;

в эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на немецком языке и средствами немецкого языка;

в физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Немецкий язык». 8класс.

Kapitel I. Schön war es im Sommer!

Основное содержание темы:

Воспоминания о летних каникулах.

Где и как проводят лето немецкие дети.

Лексический материал:

Das Gebirge, der Ferienort (-e), das Ferienhaus (-e), der Campingplatz (... plätze), die Jugendherberge (-n), der/die Verwandte (n), der Ausflug (Ausflüge), der Strand (Strände), der Strandkorb (... Körbe), Inlineskates laufen (ie, a), verdienen, steigen (ie, ie), angeln, privat wohnen, übernachten, sich sonnen, segeln.

Грамматический материал:

Plusquamperfekt.

Придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem.

Объекты контроля:

Умения в диалогической и монологической речи.

Умение употреблять придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem и временную форму Plusquamperfekt.

Навыки и умения чтения с полным пониманием содержания.

Умения написания писем и e-mail.

Kapitel II. Aber jetzt ist schon längst wieder Schule!

Основное содержание темы:

Система школьного образования в Германии.

Школьный учитель: каким хотят его видеть?

Школы без стрессов, каковы их особенности?

Школьные проблемы и их решение.

Советы психолога.

Лексический материал:

Die Grundschule (-n), die Hauptschule (-n), die Realschule (-n), das Gymnasium (-sien), die Gesamtschule (-n), die Stufe (-n), das Halbjahr, das Probejahr, die Leistung (-en), das Abitur (das Abitur machen), die Note (-n), die Zensur (-en), bestimmen, umfassen, leicht/schwer fallen (-ie, -a), sich gut/schlecht verstehen, wählen, beobachten, tadeln, loben, die Berufswahl, das Zeugnis (-se), der Austausch (-), der Schüleraustausch (-), erwarten, empfangen (i, a), passieren, vorkommen (a, o).

Грамматический материал:

Futur I.

Придаточные определительные предложения.

Страноведческие сведения:

Информация об особенностях школьной системы в Германии.

Сведения о различных типах школ в Германии.

Сведения о системе оценивания знаний школьников в Германии.

Объекты контроля:

Контроль усвоения лексического материала по теме.

Контроль навыков и умений в употреблении придаточных определительных предложений и Futur I.

Контроль навыков и умений в монологической речи.

Контроль навыков и умений чтения с пониманием основного содержания и с полным пониманием читаемого.

Контроль навыков и умений в диалогической речи (диалог – обмен мнениями) по теме «Каким должен быть любимый учитель?»

Kapitel III. Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor.

Основное содержание темы:

Мы готовимся к поездке в Германию.

Перед началом путешествия важно изучить карту.

Что мы возьмём в дорогу?

Одежда и мода.

Делаем покупки.

Правила для путешественников.

Немецкие друзья готовятся к приёму гостей из России.

Лексический материал:

Die Auslandsreise (-n), die Reisevorbereitung (-en), das Reiseziel (-e) (als Reiseziel wählen), die Fahrt (-en), die Bahn (mit der Bahn fahren), die Fahrkarte (-n), das Flugticket (-s)/ die Flugkarte (-n), der Koffer (-), die Reisetasche (-n), das Warenhaus/ das Kaufhaus (... häuser), die Abteilung (-en), die Größe (-n), das Kleidungsstück (-e), die Kleinigkeit (-en), bestellen/ besorgen, beschließen (o, o), zahlen, kosten (Was kostet das?), anprobieren, es steht Ihnen/ dir, packen/ einpacken, mitnehmen (a,o), das Geld wechseln.

Страноведческие сведения:

Информация о географическом положении Германии, реках, горах, городах, транспорте, на котором можно прибыть в эту страну.

Речевой этикет в ситуации «Покупка одежды и продуктов в магазине», «Заказ еды в ресторане».

Сведения о введении евро как основной валюты в Германии и Евросоюзе.

Информация о Бертольде Брехте и отрывки из его произведения „Geschichten von Herrn Köner“.

Объекты контроля:

Навыки и умения в письменной речи (написание письма, поздравительной открытки, программы пребывания школьников по обмену).

Усвоение лексического материала.

Навыки и умения в диалогической речи в ситуациях «Подготовка к путешествию», «Покупки в магазине».

Навыки и умения чтения с пониманием основного содержания прочитанного.

Употребление относительных местоимений в придаточных определительных предложениях.

Kapitel IV. Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland.

Основное содержание темы:

Путешествие часто начинается с вокзала.

Что мы уже знаем о ФРГ?

Путешествие по Берлину.

Знакомимся с Баварией.

Мюнхен и его достопримечательности.

Рейн – самая романтическая река Германии.

Экскурсия по Кёльну.

Достопримечательности городов Германии.

Лексический материал:

Der Bahnhof (... höfe), der Bahnsteig (-e), das Gleis (-e), das Abteil (-e), der Fahrplan (... pläne), der Schalter (-), der Wagen (-), die Abfahrt (-en), die Ankunft (... künfte), die Rundfahrt (-en), der Aufenthalt (-e), das Aufenhaltsprogramm (-e), die Auskunft/ die Information (-en), das Auskunftsbüro (-s), der Stadtführer (-), der Bau (Bauten), das Bauwerk (-e), abfahren, ankommen, der Turm (...türme), entlang, sich verabschieden (von), Abschied nehmen (a, o) (von), abholen, vorbeifahren (u, a) (an), unterwegs, Schauen Sie nach links!, Schauen Sie nach rechts!, Wenn ich mich nicht irre...

Грамматический материал:

Повторение придаточных определительных предложений с относительными местоимениями в Genitiv и Dativ.

Употребление относительных местоимений с предлогами.

Präsens Passiv, Präteritum Passiv.

Страноведческие сведения:

Информация о немецких городах Мюнхене и Берлине.

Сведения о романтической немецкой реке Рейне и других реках Германии.

Речевой этикет в ситуации „Im Restaurant“, „Im Cafe“.

Информация об особенностях поведения на вокзале в Германии.

Объекты контроля:

Усвоение лексического материала по теме.

Навыки и умения в употреблении придаточных определительных предложений с относительными местоимениями в Dativ и Akkusativ, а также Präsens и Präteritum Passiv.

Навыки и умения в монологической речи (рассказы о немецких городах, проведение заочной экскурсии по городу).

Навыки и умения чтения с полным пониманием содержания.

Навыки и умения диалогической речи (обсуждение программы пребывания зарубежных гостей).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	I. Прекрасно было летом! 20ч.			
1	Предъявление темы "Как хорошо было летом"	1	01.09	
2	Активизация новой лексики по теме. Где немецкие школьники проводят каникулы?	1	05.09	
3	Слушаем, что говорят об отдыхе немец. друзья.	1	07.09	
4	Обучение диалог. речи уч-ся "Где ты"	1	08.09	

	был на летних каникулах"			
5	Обучение говорению. Как я провел(а) летние каникулы	1	12.09	
6	Обучение письму. Что мы напишем в книге об отдыхе летом	1	14.09	
7	Кое-что об отдыхе немецких школьников. Чтение с извлечением необходимой информации. Контроль навыка чтения.	1	15.09	
8	Обучение говорению. Общение с людьми доставляет истинную радость.	1	19.09	
9	Слушаем ,что говорят об отдыхе наши немецкие друзья.	1	21.09	
10	Контроль монолог. речи уч-ся по теме Мои летние каникулы	1	22.09	
11	Обучение чтению. Каникулы на кемпинге	1	26.09	
12	Читаем выдуманные истории..	1	28.09	
13	Обучение письму. Пишем выдуманные истории	1	29.09	

14	Особенности жизни сверстников современной Германии.	1	03.10	
15	Особенности жизни сверстников современной Германии	1	05.10	
16	Знакомство с грамм. явлением Plusquamperfekt. Образов.,употр.	1	06.10	
17	Чтение с извлечением информации Как Мюнхгаузен путешествовал....	1	10.10	
18	Придаточные предложения времени. Обучение грамматике.	1	12.10	
19	Из немецкой классики. И.В.Гете. Избранное.	1	13.10	
20	Обобщающее повторение по теме "Как хорошо было летом" А сейчас уже школа! 30ч.	1	17.10	
21	Предъявление темы "Снова школа"	1	19.10	
22	Активизация ЛЕ по теме « Снова школа»	1	20.10	
23	Чтение с целью извлечения информации. Система образования в Германии.	1	24.10	
24	Учимся составлять тезисы.	1	26.10	

	Школа в Германии			
25	Контроль навыка чтения Школа без стресса	1	27.10	
26	Школа в Германии и России. Каковы они? Сходство и различия.	1	07.11	
27	Готовим проект "Моя школьная модель"	1	09.11	
28	Знакомимся с расписанием уроков в немецкой школе, составляем расписание.	1	10.11	
29	Какие предметы самые важные? /Твой любимый учитель Обучение диалог.речи	1	14.11	
30	Говорим о школьных проблемах.	1	16.11	
31	Обучение диалог.речи. Что в твоей школе есть интересного?	1	17.11	
32	Школа с традициями Обучение чтению с извлечением информации.	1	21.11	
33	Наша школа Контроль монолог. речи уч-ся	1	23.11	
34	Контрольная работа №1 по теме « Снова школа»	1	24.11	
35	Анализ к.р. Работа над ошибками.	1	28.11	

36	Школьный обмен Составляем высказывание.	1	29.11	
37	Значение изучения иностранных языков.	1	30.11	
38	Роль иностранного языка в жизни человека	1	01.12	
39	Школа будущего Проект	1	05.12	
40	Знакомство с грамм. явлением придат.определит. предложения	1	07.12	
41	Употребление придаточных предложений в речи	1	08.12	
42	Обучение чтению с полным пониманием, Техника чтения по ролям. Что нового в школе?	1	12.12	
43	Учимся высказыванию по опорам. Что нового в школе	1	14.12	
44	Контроль монолог. речи уч-ся Что нового в нашей школе?	1	15.12	
45	Обучение чтению Отправляемся на улицу сказок	1	19.12	
46	Обобщающее повторение по теме "Снова школа"	1	21.12	

47	Повторение по теме " Снова школа"	1	22.12	
48	Итоговая работа за 1 полугодие (к/р № 2) по теме « Снова школа»	1	26.12	
49	Анализ к.р. Работа над ошибками.	1	28.12	
50	Мы повторяем употребление придаточных определительных предложений.	1	29.12	
	III.Мы готовимся к поездке по Германии.22ч			
51	Предъявление темы"Готовимся к путешествию по Германии"	1	09.01	
52	Активизация ЛЕ по теме "Готовимся к путешествию по Германии".	1	11.01	
53	Обучение монолог. высказыванию Выбираем цель путешествия.	1	12.01	
54	Продолжаем готовиться к путешествию Собираем чемодан!	1	16.01	
55	Учимся составлять тезисы. Собираем чемодан! Берем с собою книги.	1	18.01	
56	Мы готовимся к путешествию. Что возьмем с собой?	1	19.01	
57	Отправляемся в продуктовый магазин	1	23.01	

	Покупаем продукты в дорогу			
58	Подготовка к путешествию Урок чтения Путешествуем по карте Германии	1	25.01	
59	Как правильно путешествовать? Урок чтения	1	26.01	
60	Знакомимся с творчеством Г.Фаллады	1	30.01	
61	Обучение монолог.высказыванию Истории во время путешествий	1	01.02	
62	Знакомство с грамм.явлением. Неопределенно-личное мест. тап	1	02.02	
63	Относительные местоимения. Склонение относит. местоимений	1	06.02	
64	Составляем культурную программу встречи гостей	1	08.02	
65	Обучение говорению. Описываем комнату для гостей.	1	09.02	
66	Заполняем анкету.	1	13.02	
67	Из немецкой классики. Бертольд Брехт.	1	15.02	
68	Новые деньги в Европе. Урок чтения	1	16.02	
69	Повторение по теме" Готовимся к путешествию по Германии"	1	20.02	
70	Контрольная работа № 3 по теме «Готовимся к путешествию»	1	22.02	
71	Анализ к.р.Работа над ошибками.	1	27.02	

72	Мы повторяем неопределенно-личное предложение.	1	29.02	
	IV.Путешествие по Германии. 30ч.			
73	Предъявление темы "путешествие по Германии"	1	01.03	
74	Активизация новой лексики по теме « Путешествие по Германии»	1	05.03	
75	Знакомимся с достопримечательностями городов . Достопримечательности Берлина	1	07.03	
76	Творчество Э.Кестнера Эрих Кестнер и его «Рождественская история»	1	12.03	
77	Бавария. Мюнхен Экономико-географическое положение, столица, промышленность.	1	14.03	
78	Обучение говорению Достопримечательности Мюнхен.	1	15.03	
79	Вдоль Рейна Урок чтения	1	19.03	
80	Самая романтичная из рек... Контроль монолог. высказывания	1	21.03	
81	На вокзале	1	22.03	

82	Изучаем объявления	1	02.04	
83	Изучаем карту Германии и намечаем маршрут	1	04.04	
84	Составляем объявление	1	05.04	
85	Контроль устной речи уч-ся Мы путешествуем	1	09.04	
86	Нужен ли иностранный язык в путешествии?	1	11.04	
87	Аудирование незнакомого текста Знаменитые путешественники	1	12.04	
88	Знакомство с грамм. явлением Passiv, образование, употребление	1	16.04	
89	Passiv, образование, употребление	1	18.04	
90	Обучение диалог. речи Экскурсия по Кёльну	1	19.04	
91	Обучение диалог. речи Экскурсия по Кёльну	1	23.04	
92	Совершенствование техники чтения по ролям	1	25.04	
93	Повторение по теме «Путешествие по Германии»	1	26.04	
94	Контрольная работа № 4 по теме «Путешествие по Германии»	1	02.05	
95	Анализ к.р. Работа над ошибками.	1	03.05	
96	Нравы и обычаи, праздники в Германии	1	07.05	

97	Праздники Германии. Карнавал и Троица	1	14.05	
98	Знаменитые города Германии (проектная работа)	1	16.05	
99	Знаменитые города Германии (проектная работа)	1	17.05	
100	Итоговая контрольная работа за год №5	1	21.05	
101	Анализ к.р. Работа над ошибками. Защита проектов.	1	23.05 24.05	

СОГЛАСОВАНО


Протокол №5 заседания МО учителей
гуманитарного цикла
от «31» августа 2023 г.

Руководитель МО Сариновской ООШ

 /М.Н. Алексеева/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 А.В.Ерунова

«31» августа 2023 г.